**Как научить своего ребенка жить в мире людей**

В толковом словаре под редакцией С. И. Ожегова сказано, что воспитанный человек – это тот, который умеет хорошо вести себя.

       Кого мы считаем воспитанным? Возможно ли каждого человека считать воспитанным и культурным?  Образованность сама по себе не предопределяет воспитанности, хотя и создаёт условия для этого благополучные условия. Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим людям и к самому себе начинается в детстве.

      Ребёнок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые в нём закладывает семья. Если изо дня вдень ребёнок наблюдает хамство и грубость, обман и безразличие, двурушничество и хамелеонство, если родители ослеплены жаждой наживы и ради этого не поскупятся ничем, если ребёнок учится в семье рисовать жизнь только чёрными красками, как бы ни старалась школа и педагоги – помочь такому ребёнку жить по законам добра трудно.

Семья должна учить ребёнка не только законам человеческого существования, но и законам совместного проживания.  Ребёнок должен знать, когда можно включать и выключать музыку в доме, как вести себя в общественных местах, как вести разговор с незнакомым человеком, как вести себя в транспорте и т. д. Этим вопросам посвящены целые разделы учебных предметов в наших учебниках, мы говорим об этом каждый день. Но к проблемам культуры приходится возвращаться, ибо на них строится сама жизнь.
ФРАЗЫ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ТЕРПЕТЬ НЕ МОГУТ ДЕТИ
«Нет - значит нет!» - родитель не удостаивает ребенка объяснением, диалогом. Обида ребенка от такого отказа только множится.

«Сейчас!» - это сейчас может быть через час, два, три… или вообще никогда.
«Да делай, как хочешь!» - обман чистой воды. Свобода в этом случае – только мираж. Это настоящая угроза проявлению самостоятельности ребенка и изначальная оценка действий ребенка как неправильных. И, конечно, никаких обсуждений фраза не предполагает.

«Посмотрим…» («Видно будет…») – в ответ на просьбу куда-то пойти поехать, что-то купить и т.п. Фразы плоха ложной надеждой.

«А ты сам как думаешь?!» - вариант «Что за глупый вопрос?!». Риторический вопрос, предполагающий принятие только родительского мнения, без раздумий и рассуждений. К тому же, эта фраза явно намекает на то, что глупо не знать, не принять «единственно правильный» ответ сразу.

«Не выдумывай!» - ребенку не верят и предлагают только одну линию логики – свою.
«Ты же, вроде, взрослый, умный парень… («Не надо думать, что ты умнее всех»)» - отличные фразы для понижения самооценки. А в случае первой фразы, это еще и констатация того, что младший умным быть точно не может.
«Вырастешь – поймешь!» - никаких объяснений, обсуждений и сразу негативная оценка способности ребенка понять ситуацию.

«Есть слово «надо»!» - опять же необоснованно и не истинно.

«Ты же мальчик! («Ты же старше!») Как тебе не стыдно!» - фразы, дающие понять, что возраст или пол при определенных действиях уже являются основанием для стыда.

*Памятка для родителей*

1. Не демонстрируй своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.

2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.

3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажите в этом пример своему ребёнку, ждите, что скоро он скажет то же самое о вас.

4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребёнку.

5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.

6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.

7. Помните, что поведение - это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!